


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Региональная система биологического образования»  
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать четкое представление об особенностях учебно-воспитательного процесса по биологии в условиях современной школы.

Задачи дисциплины:

- изучить путь становления и развития школьной биологии и методики ее преподавания;
- сформировать методическое мышление;
- уяснить цели биологического образования, закономерности и принципы отбора содержания, средства, формы и методы их реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Региональная система биологического образования» включена в блок дисциплин по выбору Б1.В1.ДВ3. основной образовательной программы 06.03.01 Биология. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.


Дисциплина «Региональная система биологического образования» является предшествующей для следующих дисциплин: «Психология и педагогика», «Социология», «Экологическая культура», «Паразитология», «Патофизиология», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», «Основы морфогенеза и регенерации», «Медицинская география», «Основы автоматизации клинической лаборатории», «Лабораторные методы исследования в биологии», «Ознакомительная практика (ботаника)», «Ознакомительная практика (зоология)», «Ознакомительная практика (систематика растений и животных)», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика»; а также для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Введение в специальность».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Региональная система биологического образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО «Биология»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и	<b>Знать:</b> методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров; программно-технические средства реализации современных офисных технологий, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных <b>Уметь:</b> управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	информации); составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки; анализировать, интерпретировать и сопоставлять результаты научных исследований <b>Владеть:</b> приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, изложения и критического анализа получаемой информации по направлениям научных исследований; способностью представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.
ПК-7 Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	<b>Знать:</b> значение биологических знаний для формирования современной картины мира; формы организации просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать и объективно оценивать собственное «я» в контексте требований к профессионалу в области биологии; заниматься просветительской деятельностью в обществе; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения. <b>Владеть:</b> навыками просветительской деятельности по охране окружающей среды и сохранению биологического разнообразия; навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинары в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с сообщением, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.